



Омская областная организация
Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации

№ 39
2021

Экспресс-информация

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

Некоторые аспекты международной деятельности профсоюзов образования в условиях пандемии

**(Информационно-аналитические материалы
к августовским педагогическим совещаниям 2021 года)**

В условиях продолжающихся ограничений, обусловленных пандемией, профсоюзы работников образования продолжают искать пути по обеспечению соблюдения прав и гарантий, соблюдения условий труда работников образования, гарантий предоставления образования (учащимся) обучающимся.

Профсоюзы поставили вопрос – как мы обеспечим эффективное и справедливое восстановление образования после COVID-19? С этой целью в апреле 2021 года были проведены консультации между Интернационалом образования и Организацией экономического сотрудничества и развития – ОЭСР по выработке ключевых принципов, которые могут быть использованы в любой стране. В результате появился документ: «Принципы эффективного и справедливого восстановления образования», которые должны способствовать развитию сотрудничества между органами управления образования, преподавателями и их организациями в изменении системы образования после пандемии для достижения более высокого уровня качества и равенства в образовании.

Десять принципов:

1. Держите школы открытыми как можно дольше, обеспечьте безопасность.
2. Обеспечьте равенство и приведите ресурсы в соответствие с потребностями.
3. Обеспечьте инфраструктуру удаленного обучения, предназначенную для всех учащихся.
4. Поддерживайте учителей в их профессиональной жизни.
5. Дайте возможность учителям и родителям поддерживать учащихся.
6. Оказывайте адресную поддержку для удовлетворения потребностей учащихся в обучении, а также социальных и эмоциональных потребностей.
7. Совместно с учителями и заинтересованными сторонами разработайте надежную инфраструктуру цифрового обучения.
8. Предоставьте учителям возможность проявить свой профессионализм и воспользоваться возможностями профессионального обучения.
9. Поощряйте совместную культуру инноваций.
10. Учитесь на национальных и международных доказательствах и опыте.

По заявлению руководителей двух международных организаций пандемия показала фундаментальную роль школ в жизни общества, важность поддержки и предоставления больших возможностей учителям. Именно школы и преподаватели, как их ядро, способны создавать новые образовательные технологии и удовлетворять социальные и эмоциональные потребности учащихся.

«Восстановление образования может произойти только с учителями и школьным персоналом в центре событий, с полностью финансируемыми системами образования, справедливостью в качестве основного принципа и

профсоюзами образования в качестве ключевых партнеров», заявил генеральный секретарь Интернационала образования Дэвид Эдвардс.

Международная организация труда: для выздоровления от COVID-19 требуются инвестиции в образование и профессиональную подготовку, а также достойную работу для преподавателей.

Делегаты технического совещания Международной организации труда – МОТ, посвященного будущему работы в секторе образования, согласились с тем, что работники образования нуждаются в большей поддержке, если они хотят обеспечить дополнительное обучение, необходимое для построения более устойчивого восстановления после пандемии

Встреча, проходившая с 17 по 21 мая, объединила правительства, организации работодателей и работников со всего мира.

Эффективное обучение на протяжении всей жизни и качественное образование для всех необходимы для лучшего будущего сферы занятости. Если учителя, инструкторы и вспомогательные работники должны удовлетворять эту потребность и проложить путь к решению стоящих перед ними задач, им необходимо будет овладеть новыми технологиями и методами обучения, понять потребности рынка труда в навыках и получить поддержку для решения этих проблем, предоставить им более широкие возможности.

Председатель указанной встречи МОТ заявил: «Будущее потребует инвестиций в образование и навыки, и нам нужны учителя и работники сферы образования, которые мотивированы и имеют хорошую поддержку, чтобы они могли подготовить учащихся к жизни и работе».

Участники заседания подчеркнули, что образование – это право человека, общественное благо и ответственность общества, а не товар.

Факторы, влияющие на условия труда преподавателей, необходимо учитывать, и лучший способ сделать это - через социальный диалог, подчеркнули участники технического совещания.

Пандемия COVID-19 вызвала беспрецедентный сбой в образовании и привела к быстрому массовому внедрению технологий. Эти изменения, помимо дополнительных ролей и обязанностей, трансформируют работу учителей, администраторов и вспомогательного персонала образования.

«Социальный диалог имеет решающее значение для продвижения достойной работы, включая стабильность работы, адекватную заработную плату, благополучие, управление рабочей нагрузкой, образовательную политику и профессиональную автономию. Выводы встречи также включают положения о коллективных переговорах об использовании искусственного интеллекта и машинного обучения, а также о защите данных и конфиденциальности, которые будут важны для обеспечения того, чтобы преподаватели имели право голоса во многих изменениях, формирующих образование», заявил руководитель рабочей группы МОТ.

Дэвид Эдвардс, генеральный секретарь ИО, также приветствовал включение использования технологий в коллективные переговоры, заявив:

«МОТ впервые включила технические рекомендации в сектор образования. Пора правительствам обратить внимание и начать говорить с

профсоюзами образования о технологиях. Эти результаты МОТ могут реально изменить положение преподавателей во всем мире. Мы продолжим вносить свой вклад и добиваться улучшения условий для всех работников образования».

Повышенное внимание к техническому и профессиональному образованию и обучению

Еще одна предстоящая задача – связать мир образования с потребностями работодателей и инвестировать в техническое и профессиональное образование и обучение.

Предоставление технического и профессионального образования и обучения должно быть согласовано с приоритетами достойного труда, и этот сектор должен отказаться от краткосрочных и нестандартных контрактов с педагогами, чтобы должным образом подготовить студентов к миру труда.

В последующий период Интернационал образования будет тесно сотрудничать с МОТ над расширением [рекомендаций ЮНЕСКО / МОТ 1966 года о статусе учителей](#) путем проведения серии региональных встреч между правительствами, работодателями и профсоюзами образования. Интернационал образования также будет вовлекать свои организации-члены в социальный диалог по использованию технологий в образовании, который, к сожалению, отсутствовал во время пандемии.

Статус учителя и профессия учителя в 2021 году

Интернационал образования представил первоначальные выводы флагманского отчета о статусе учителей в издании 2021 года. Трехлетний отчет, составленный профессором Греггом Томпсоном, основан на опросе организаций-членов ИО по всему миру.

Согласно первоначальным результатам, статус учителей остается проблемой во многих юрисдикциях. Учителя осознают, что обладание той же квалификацией или уровнем подготовки, что и другие профессии, не всегда означает тот же статус, несмотря на тот факт, что обучение и содействие обучению являются сложными и требуют специальных знаний.

Значительное количество профсоюзов сообщают, что статус учителей постоянно подрывается взаимодействием следующих факторов:

- Заработная плата слишком низкая, условия ухудшаются, инфраструктура для поддержки преподавания и обучения не является приоритетом для государственных инвестиций.
- Отсутствие уважения очевидно в том, как учителя и преподаватели представлены правительствами и элементами средств массовой информации.
- Объем работы нарастает, и многие профсоюзы сообщают о беспокойстве по поводу благополучия своих членов из-за стресса от более сложной работы, усугубляемой тем, что от учителей ожидают все большего и большего.
- Многие учителя теперь сталкиваются с будущим нестандартной занятости, поскольку постоянная работа заменяется случайными и краткосрочными контрактами.

- Осмысленное непрерывное профессиональное развитие, к которому легко получить доступ и которое предоставляется бесплатно, остается приоритетом для многих профсоюзов.

В отчете указывается, что все больше учителей планируют оставить профессию. В то же время профсоюзы озабочены привлечением нового поколения учителей в профессию, которая мало оплачивается и недооценивается.

Работники образования и их профсоюзы настойчиво призывают правительства к совместной работе для достижения ситуации, когда просвещение по вопросам изменения климата было бы таким же важным, как обучение чтению и письму. С ускорением климатического кризиса внедрение качественного образования в области борьбы с изменением климата не может ждать. Педагоги во всем мире полны решимости продолжить работу со студентами и активистами по защите окружающей среды, чтобы отстаивать всеобщее климатическое образование в преддверии конференции ООН по изменению климата в ноябре.

Отдельно следует отметить проведение Конференции Европейского комитета профсоюзов образования, которая в связи с кризисом пандемии проходила в режиме on-line и в два этапа – начало декабря 2020 года и 5-6 июля 2021 года.

Общая тема Конференции – «За восстановление, в котором руководящая роль принадлежит сфере образования!», продолжает начатую в 2020 году дискуссии по выводам, к которым пришли европейские профсоюзы образования в ходе первого этапа встречи. Цель конференции – совместными усилиями выработать и принять стратегию по решению текущих и будущих проблем профессии учителя в контексте восстановления мировой экономики после пандемии коронавируса. Конференция также должна стать поводом для официального принятия важных политических документов, предоставляющих ЕКПО и его членским организациям прочную основу для реализации намеченных планов.

Кризис, с которым столкнулись европейские профсоюзы, затрагивает все уровни общественной жизни. Воздействие пандемии на людей подобно землетрясению: оказано огромное давление на работников всех сфер, каждого в отдельности и сообщество в целом. Пандемия коронавируса оказала сильнейшее влияние на сферу образования. Растущее информационное неравенство в среде учащихся и в среде учителей, сокращение государственного финансирования, рыночные отношения, подрывающие качество образования, отсутствие серьёзных национальных программ цифровизации, а также возросшая нагрузка на учителей и других работников образования – вот основные проблемы, с которыми сталкивается сегодня отрасль в европейском регионе. Кризис коронавируса стал беспрецедентным вызовом для работников образования. Но учителя адаптировались, проявили выдержку, смекалку и мужество, продолжив предоставлять качественное образование молодым людям, помогая им стать полноценными гражданами общества, в котором слова «равенство» и «демократия» имеют смысл и должны стать частью реальной жизни.

Но не кризис сам по себе определяет будущее сферы образования. Это будущее зависит от того, как мир выйдет из этого кризиса. Пандемия коронавируса стала поводом для применения профсоюзами новых технологий в борьбе за права профсоюзов и права человека труда. И именно сфера образования должна сыграть ключевую роль при устранении негативных последствий пандемии и выработке планов по восстановлению профсоюзной активности.

В ходе конференции её участники сделали попытку найти решения, с помощью которых европейские профсоюзы образования могли бы максимально безболезненно адаптироваться к возникшим изменениям в наиболее социально значимых аспектах своей деятельности, связанных с совершенствованием климатического, инклюзивного и дистанционного образования, более активным проявлением членами профсоюза своей гражданской позиции, вопросами равноправия участников образовательного процесса и растущей цифровизацией.

Конференция обсудила имеющиеся риски, связанные с коммерциализацией образования, и укрепить ослабший диалог между социальными партнёрами. Выход из существующего кризиса в отрасли будет возможен не только если национальные правительства, органы управления образованием и политические партии будут чётко нацелены на системное восстановление сферы образования, но также и, если руководящая роль в деле такого восстановления, будет принадлежать самой сфере образования, которая даёт массу возможностей для повышения квалификации, обучения и переобучения работников, пострадавших от экономических последствий пандемии.

Основные резолюции, которые были приняты на конференции, касаются восстановления экономики под руководством образования, искусственного интеллекта в сфере образования, роли европейских профсоюзов образования в решении проблем образования и окружающей среды для улучшения качества жизни, а также актуальности и необходимости профсоюзных кампаний за лучшее будущее для работников высшего образования и науки.

В ходе первого этапа Конференции был избран новый президент ЕКПО – представитель Профсоюза работников образования Шотландии Ларри Фланаган, председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Ивановна Меркулова переизбрана вице-президентом ЕКПО.

Подпишись и читай

Внимание! Подписка-2021!




- ✓ Газета «ПОЗИЦИЯ» - это компетентность и эффективность.
- ✓ Газета «ПОЗИЦИЯ» - это полная картина профсоюзных событий.
- ✓ Газета «ПОЗИЦИЯ» - это полезная правовая информация и юридическая консультация.

Доступная цена. Доступная информация.

Подписаться на I полугодие 2021 года вы можете в любом отделении связи города и области, в редакции газеты, а также через сайт PODPISKA.POSHTA.RU.

	Стоимость полугодического комплекта:	
	для организаций	для индивидуальных подписчиков
с доставкой по адресу	258 р. 06 к.	259 р. 92 к.
с доставкой до абонентского ящика	244 р. 32 к.	244 р. 92 к.
при получении в редакции	108 р.	54 р.



По материалам Центрального Совета
Общероссийского Профессионального союза образования.
Подписано к печати 19.08.2021 г.
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.